

«Утверждаю»

Директор МОУ ДО «ДТЦ»

Проказова Ю.А. Проказова/

«30» августа 2023 года

«Согласовано»

на Педагогическом совете

протокол №5

«30» августа 2023 года



Учебный план
дополнительной образовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Петрозаводского городского округа
«Детский театральный центр»
на 2023/2024 учебный год

№	Наименование рабочей программы по предмету	Уровень образования	Название творческого коллектива ФИО педагога	Нагрузка				
				Год обучения	Обучающихся в группе	количество часов		
						неделя	месяц	год
1	Рабочая программа по предмету театральная деятельность «Театр как оздоровительная система»	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	Театральная студия «Дар» Валдаев В.М.	1	10	1	4	36
				2	7,8	1,1	4,4	36
				3	9	1	4	36
				4,5	7	2	8	72
				инд		1,1,1	4,4,4	36,36,36
2	Рабочая программа по предмету интеллектуальное развитие проект «Через тернии к звездам»	Начальное общее образование	Проект «Через тернии к звездам» Филимонова Е.В.	1	14,14,14	2,2,2	8,8,8	с 16 сентября 68,68,68
			Проект «Через тернии к звездам» Леонова Н.В.	2	12,12	3,3	12,12	с 16 сентября 102,102
			Проект «Через тернии к звездам» Кашина С.В.	3	18,18	3,3	12,12	с 16 сентября 102,102
3	Рабочая программа по предмету журналистика «Микрофон и перо» проект «Я знаю силу слов»	Основное общее образование, среднее общее образование	Студия журналистики «Микрофон и перо» Заалова С.Ю.	1	15,15	4,4	16,16	144,144
				2	32	4	16	144
				3	25,25	6,6	24,24	216,216
ИТОГО:					17 групп – 255 чел.	51 час в неделю	204 часа в месяц	1800 часов в год: - в первом полугодии – 17 недель - 831 час; во втором

Пояснительная записка

Основанием для разработки пояснительной записки к учебному плану на 2023-2024 учебный год **программ социально-гуманитарной направленности** является Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Гл. 2., ст. 12, ст.13, ст.16, ст.23, ст.28, Гл.10 ст.75,), требование санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 и нормативов бюджетного финансирования, Устав МОУ ДО «ДТЦ», порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. N 1008), письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Учреждение работает в режиме 6 дневной учебное недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

- учебные занятия,
- беседы, дискуссии,
- экскурсии, открытые учебные занятия,
- игры,
- консультации
- репетиции,
- концерты, фестивали,
- постановка концертных номеров, спектаклей
- конкурсы и т.д.

При составлении учебного плана по уровню и срокам освоения программ социально-педагогической направленности учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, запрос родителей (законных представителей).

Целью проектирования учебного плана является **разработка возможных вариантов образовательных маршрутов обучающихся**, их образовательных запросов и познавательных возможностей, конкретных условий реализации образовательного процесса в учреждении.

Учебный план социально-педагогической направленности **решает следующие задачи:**

- предоставление обучающимся возможности получения дополнительного образования и выбора объединения по интересам;
- развитие адаптивной среды;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся.

Основная *цель учебного плана программы социально-гуманитарной направленности* - приобщение детей к ценностям отечественной и зарубежной культуры через освоение предметов гуманитарного цикла, основанных на изучении языка, слова; воспитание чувства внутренней свободы, развитие эмоционально-духовной сферы ребенка, его музыкальности, художественного воображения, творческих способностей, умения адаптироваться в современных условиях в любой жизненной ситуации.

В программе решаются следующие **задачи**:

- создать условия для развития осознанного интереса детей к освоению и осмыслению наследия мировой литературы как формы культурной деятельности человека и важного качества современного цивилизованного гражданина;
- создать для каждого ребенка, подростка уникальной возможности по-новому осмыслить, пережить, прочувствовать литературные произведения, исторические события; освоить социальные понятия при помощи театральной иллюстрации;
- приобщить детей к современной хореографии как виду искусства, помочь совершенствовать свою физическую форму, сориентироваться в направлениях современного танца, научиться легко и красиво двигаться под музыку; насытить специфические интересы, присущие подростку;
- создать условия для развития коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развития лидерских качеств; организовать социализирующий досуг детей и подростков; становления собственной системы мотивов и направленности деятельности, устремленности к самопознанию и самореализации, формированию чувства ответственности за собственный выбор перед собой и перед обществом;
- создать условия для профессионального самоопределения детей, развить навыки публичных выступлений, способствовать успешному учебному процессу и помочь при выборе будущей профессии;
- объединить подростков, молодежь в различных культурно-театральных акциях, проектах, встречах, обсуждениях; создании программ, спектаклей.
- создавать соответствующие условия и атмосферу для учёбы с целью наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей к самореализации, развития способностей, склонностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, обеспечения их занятости и социально значимого досуга, профилактики правонарушений, наркомании, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

Рабочие программы по предметам социально-гуманитарной направленности разработаны на основании требований к написанию рабочих программ дополнительного образования детей, рекомендованные центром регионального Развития образования ГОУ ИПК РО.

По программам социально-гуманитарной направленности предусмотрены групповые и индивидуальные занятия. В распределении часов по уровням образования соблюдается преемственность: постепенный переход от начальных этапов обучения к освоению более сложного программного материала. Это отражается в увеличении нагрузки: от 1 часа до 6 часов в неделю.

По программе социально-гуманитарной направленности реализуется рабочая программа по предмету театральная деятельность «Театр как оздоровительная система», на базе специализированного коррекционного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей –инвалидов), ГБОУ «Школа-интернат №21».

При формировании групп учитываются физиологические особенности обучающихся, медицинские показатели здоровья и социально-педагогические условия их реабилитации.

Оптимальная наполняемость группы 6 человек при допустимой 13 человек. Индивидуальные занятия с обучающимися 4 и более лет обучения. Занятия сопровождаются сотрудниками социально-педагогической и медицинской службой специализированных учреждений.

Продолжительность занятий для 2 года обучения 2 часа в неделю, третьего года обучения и последующих лет обучения 2 часа в неделю, для обучающихся 4 года и более годов обучения, проводятся индивидуальные занятия по 1 часу в неделю 4 обучающихся.

Учебный план составляется ежегодно, при его разработке учитывается запрос педагога, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане социально-гуманитарной направленности представлены программы трех уровней:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднее общее образование.

Временные характеристики образовательного процесса:

	в учебные дни	в выходные	в каникулярные
Продолжительность учебной недели:	6 дней	1 день	работает без каникул
Продолжительность занятий (мин.)	2x30 мин. дошкольный и (младший шк. возраст); 2x45 3x45	2x30 мин. дошкольный и (младший шк. возраст); 2x45 3x45	2x30 мин. дошкольный и (младший шк. возраст); 2x45 3x45
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	20 мин.	20 мин.	20 мин.

На основании рекомендаций для работодателей по профилактике коронавирусной инфекции на рабочих местах от Федеральной службы по надзору в сфере защите прав потребителей и благополучия человека от 29 сентября 2020 года, перерывы между занятиями составляют 15 мин., необходимые для проветривания и влажной уборки помещения.

МОУ ДО «ДТЦ» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный план реализуемых учреждений образовательной программ рассчитан на 36 недель. В период школьных каникул образовательный процесс в Учреждении не прекращается. По согласованию с Учредителем в этот период Учреждение организует и проводит массовые мероприятия (конкурсы, фестивали) и в установленном порядке открывает творческие лагеря, создавая различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей.

Национально-региональный компонент рассматривается как один из основных факторов развития русского национального самосознания, так как его содержание способствует свободному развитию личности на основе сочетания общечеловеческих ценностей и

национальной самобытности, бережного отношению к жизни и здоровью человека, воспитанию гражданственности и любви к России и Республики Карелия.

Часы национально-регионального компонента реализуются в объёме не менее 10% от часов, выделенных на реализацию рабочих программ по предметам социально-педагогической направленности.

В процессе реализации программ дополнительного образования **предполагается достижение определенных общих результатов обучения** (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в рабочих программах по предметам здесь:

- когнитивные (знания, навыки, умения, компетентности, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д. на разных уровнях.